4° SIMPÓSIO APRENDER COM CULTURA E EXTENSÃO

A SALA SOLAR: UM ESPAÇO PARA INTRODUÇÃO E APRECIAÇÃO DA FÍSICA MODERNA

PROJETO Nº 8274

Observatório Dietrich Schiel – CDCC /USP São Carlos

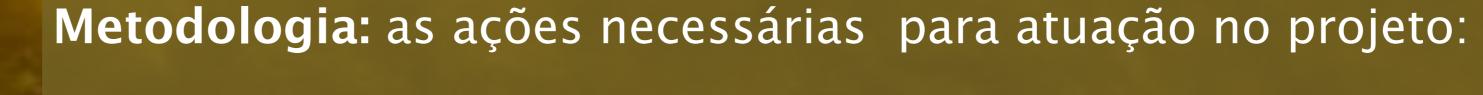




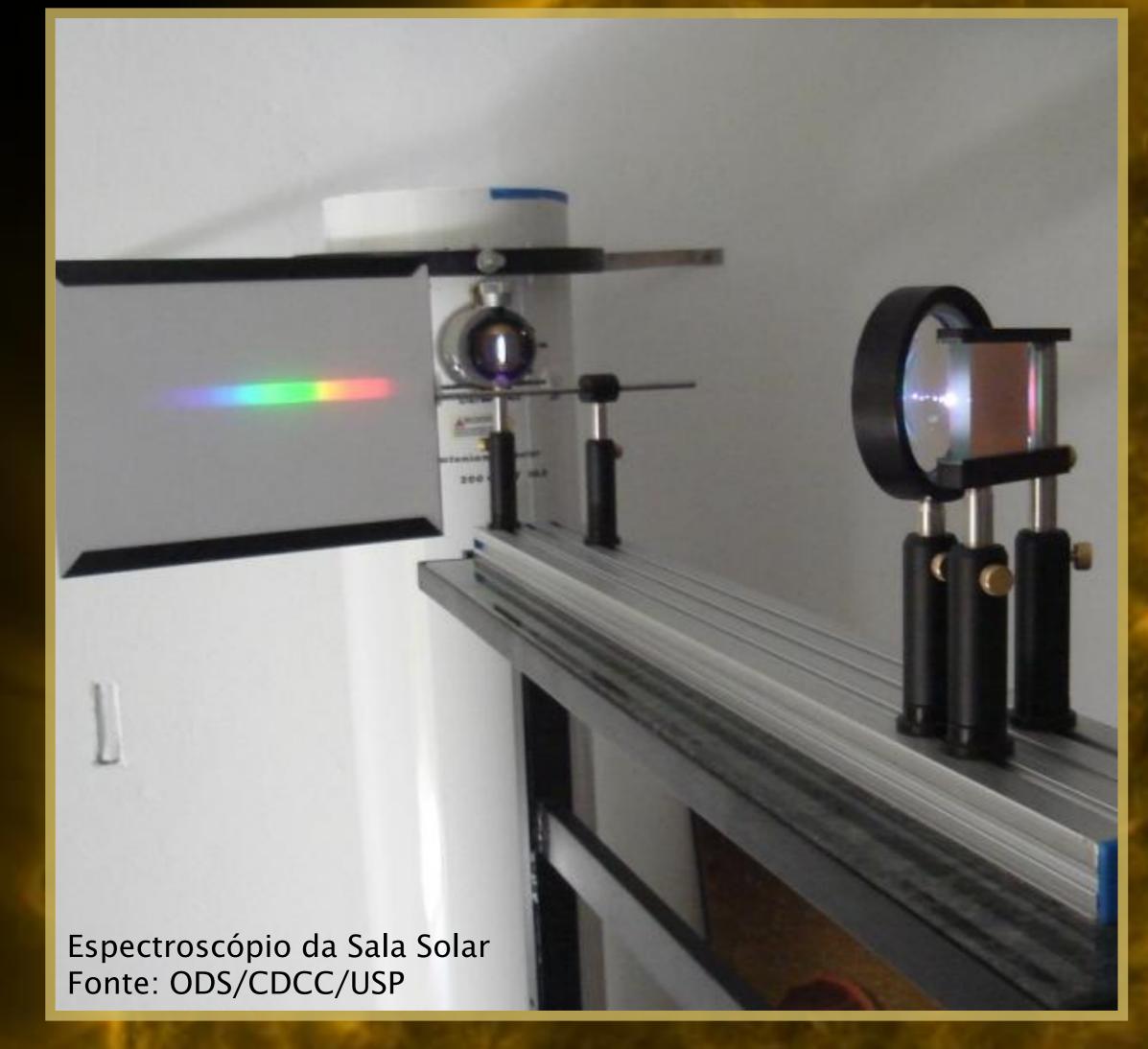
Palavras-chave: Sol, Sala Solar, observação segura do Sol, Centro de Divulgação da Astronomia, Centro de Divulgação Científica e Cultural.

Autoria: Régis Santos Dias

Coordenadora: Cibelle Celestino Silva



- participação em treinamentos
- estudo do material relativo ao projeto;
- · leituras prévias das fichas de atividades enviadas pelas escolas;
- recepções das turmas escolares;
- explanação para os visitantes sobre os equipamentos e fenômenos;
- · anotações de ocorrências no atendimento ou com os equipamentos.



Objetivo geral: atuação de bolsista do programa nas atividades ligadas à Sala Solar do Observatório Dietrich Schiel, além de participar de outras atividades rotineiras do setor.

Objetivos específicos:

- aprendizado, pelo bolsista, de conteúdos específicos de astronomia e física solar;
- ampliação da utilização da Sala Solar;
- por meio da atuação em outras áreas do setor, o bolsista ganha experiência com funcionamento de um observatório didático.

Visão geral do projeto:

Como parte das obras de ampliação do Observatório, iniciadas em 2001, foi construída uma sala munida com uma série de equipamentos especiais, conhecida como Sala Solar. Através da apresentação dos recursos da sala, os visitantes têm a oportunidade de entrar em contato com vários aspectos interessantes do Sol. O atendimento é feito durante a semana para as escolas e em dois domingos mensais, nos "Domingos Solares", para o público em geral.



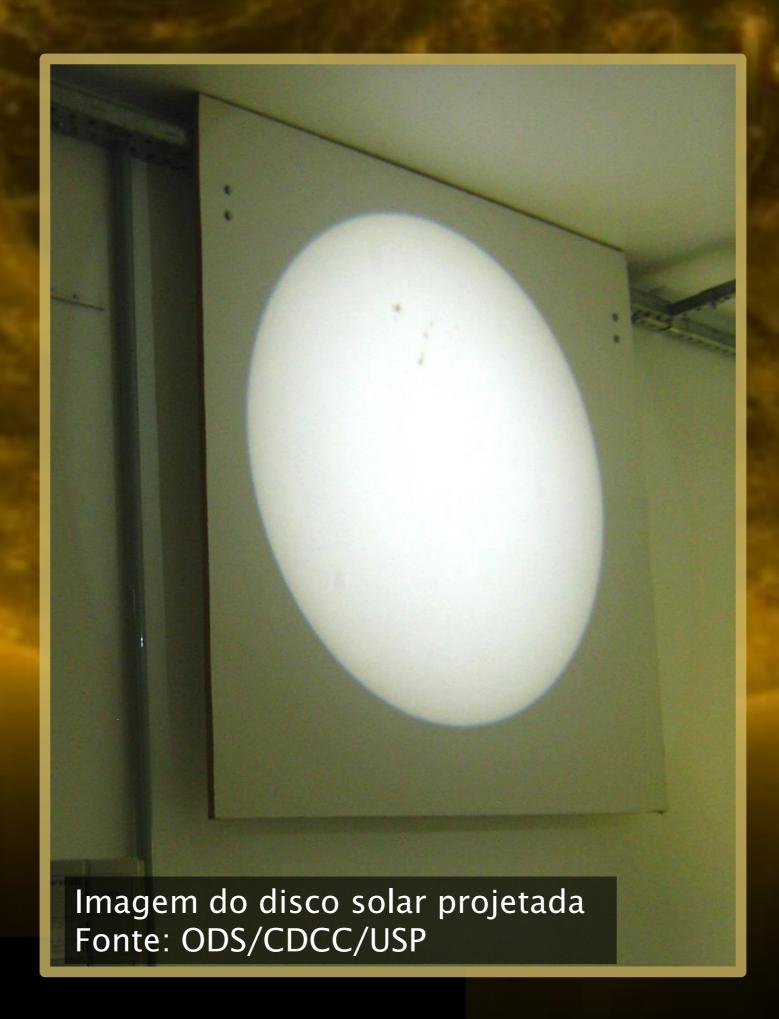
Resultados e Conclusões: os números se referem ao período de agosto de 2013 a julho de 2014:

- total de pessoas atendidas nos Domingos Solares: 242;
- público médio por dia de Domingo Solar: 10,1 pessoas;
- total de alunos atendidos: 35.

Avaliamos o número de visitantes como baixo e atribuímos esse número a dois principais fatores:

- comunidade ainda não habituada à atividade;
- período de vigência da bolsa incluiu reestruturação de atividades e obras no Observatório.

Intuímos que a próxima vigência do programa contará com maior frequência pois não teremos atuação do último fator.



Fonte: ODS/CDCC/USP



Referências:

- Site do Observatório: www.cdcc.usp.br/cda
- COLOMBO JR., Pedro Donizete. Inovações curriculares em ensino de física moderna: investigando uma parceria entre professores e centro de ciências. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo. Faculdade de Educação, Instituto de Física, Instituto de Química e Instituto de Biociências. São Paulo, 2014.