

“ ABC na Educação Científica A Mão na Massa”

EMEI Monsenhor Alcindo Siqueira

Maria Doralice Grande Matheus
Marina de Cassia Bertoncello Limoni
Rosana Tosetto Guandalini

O trabalho foi desenvolvido nas salas de 5 e 6 anos, motivado por inúmeros casos de piolho que vêm ocorrendo na escola.

1. Levantamento de hipóteses

O que é piolho? Como o piolho chega em nossa cabeça? Do que ele se alimenta? Como se reproduz? O que é a lêndeia? O que pode causar à nossa saúde? Como podemos evitar a presença do piolho em nossa cabeça? Como acabar com eles?

“Piolho é um bichinho bem pequeno que fica na cabeça da gente”

“O piolho pula de uma cabeça para outra, bota ovo e nasce mais”

“Chupa o nosso sangue. Se acabar o sangue, a gente morre”

“Dá dor de cabeça” “A gente coça e fica infeccionado”

“Tem mãe que passa vinagre, que tira e mata com a unha,

ou passa o pente fino.”

2. Desenvolvimento

Observação de piolho e lêndeia em lupas e microscópio, inclusive pelas famílias das crianças.



“Eu vi o corpo dele gigante: seis patas, duas antenas, sangue e coração na barriga dele que sai da cabeça da gente.”Ele é horrível, muito feio, dá até ânsia de ver!”

Pesquisa em livros, revistas e apostilas, apoiados pelas figuras ou pela palavra PIOLHO.

Assim confirmaram hipóteses e obtiveram outras informações, como por exemplo, que existem vários tipos de piolho e quanto tempo eles vivem.

3. Conclusão

O piolho

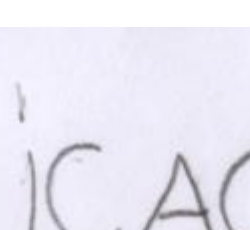
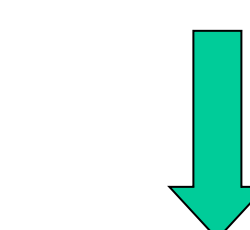
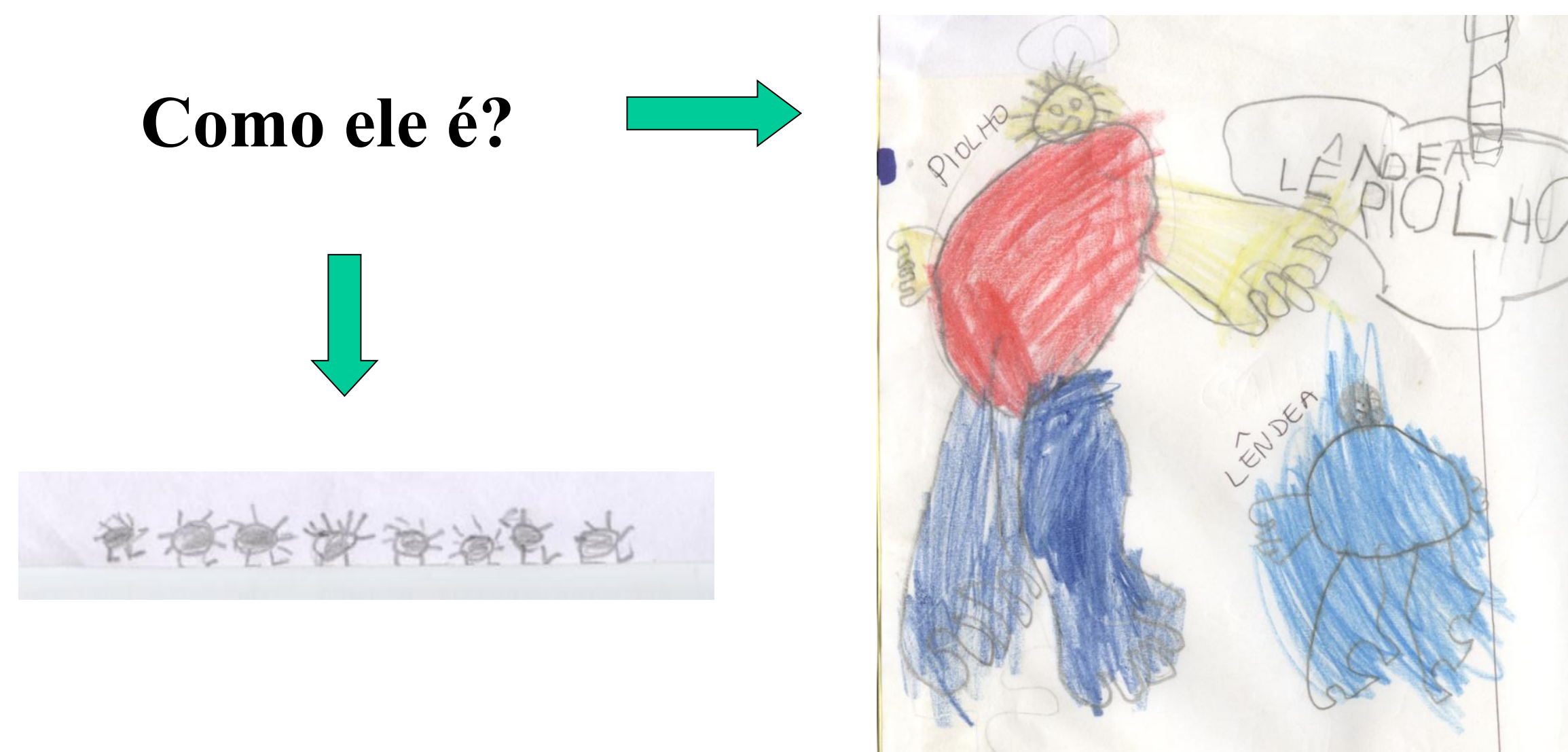
O piolho tem seis patas. Ele bota ovo. O ovo do piolho chama lêndeia.

O piolho mora na cabeça das pessoas e se alimenta de sangue.

As pessoas coçam a cabeça e formam feridas.

Para não ficar com piolho a mãe tem que olhar a cabeça, tirar o piolho com as unhas ou pente fino.

Como ele é?



O piolho e a lêndeia após a realização do trabalho.

