

Construção de foguetes e estudo do ar na formação de professores e no trabalho em sala de aula

Departamento de Didática, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de Araraquara
Cooperativa Educacional de São Carlos

Dulcimeire Ap. Volante Zanon, Adriana do Valle Berganton

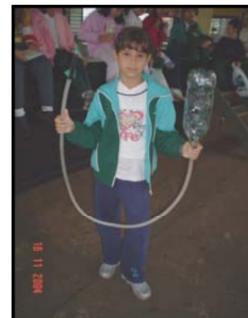
Introdução

Realizamos um projeto sobre o tema AR e, a fim de contextualizar o assunto, trabalhamos com a construção de foguetes na formação de professores de 3ª série do Ensino Fundamental da Escola Educativa de São Carlos e com os alunos em sala de aula.

NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	NO TRABALHO EM SALA DE AULA COM OS ALUNOS
<p>Solicitamos a produção de planos de aula a partir dos objetivos pretendidos com as atividades propostas, discutimos a relação método-conteúdo do tema Ar e construímos um protótipo de foguete e de lançamento, conforme apresentado a seguir:</p> 	<p>Lançamos um desafio: construção de um modelo de foguete, sendo o ar um agente propulsor. Deveriam, também investigar algumas curiosidades, por exemplo: Como são os foguetes? Pense na aerodinâmica, lançamento e tudo o que tiver interesse em descobrir.</p> 

Resultados e Discussão

A partir de materiais recicláveis e sucatas, os alunos apresentaram vários protótipos idealizados por eles e em parceria com os familiares:



Conclusões

Essa atividade gerou envolvimento, tanto dos alunos quanto de suas famílias, na construção dos protótipos e sua repercussão pôde ser constatada no lançamento dos foguetes no evento da escola chamado "Casa Aberta". Nessa ocasião, alunos de diferentes séries, incluindo do Ensino Médio, foram atraídos pela atividade e lançaram foguetes ao ar.

Esta atividade foi realizada em 2004, 2005 e 2006 e verificou-se uma excelente estratégia para a contextualização do estudo do tema ar.