

## Cores

Denise Delello, Glamis Valéria Bullo Nunes Miguel, Vania Maria Sgobbi Miranda  
EMEI Carmelita Rocha Ramalho

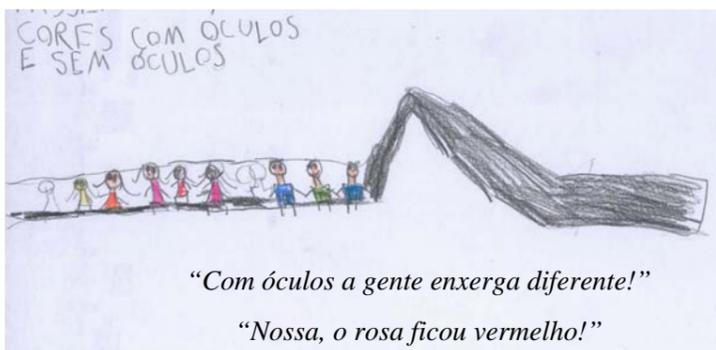
O projeto foi realizado na educação infantil com duas turmas de 6 anos. O interesse pelo tema "Cores" surgiu da curiosidade dos alunos para entender o porquê de algumas pessoas não enxergarem as cores como a maioria enxerga (em uma das salas há um aluno daltônico), e como as cores existem e se formam.

Partimos das questões: "O que é cor? Como se formam as cores?"

Para nossos alunos cor é tinta, desenho, pintura, guache, bexiga.

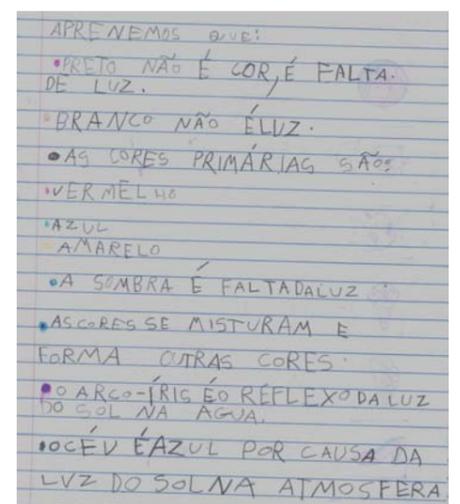
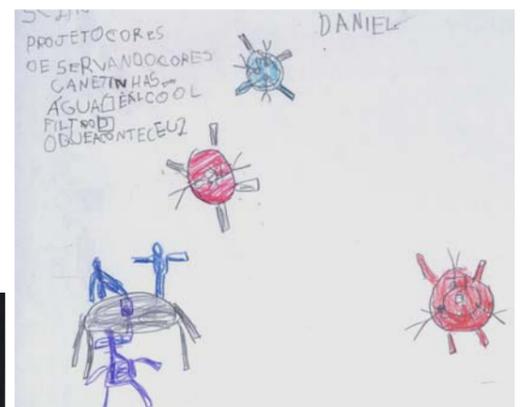
E as cores se formam misturando-as e pintando coisas. Neste sentido, realizamos misturas das cores primárias com guache, e até pintura de camisetas.

Para que percebessem a influência da luz, trabalhamos com sombra, luzes, brincadeira de cobra-cega e diversos movimentos e brincadeiras numa cabana escura; experimentamos fechar os olhos e verificamos a inexistência de cor. Andamos com óculos coloridos e experimentamos as sensações.



Trabalhamos ainda com o disco de Newton, com a produção de arco-íris com espelho e água, e com a decomposição de cores.

As crianças questionaram "Por que o céu é Azul?" e "Como os olhos enxergam as cores?" Neste caso não conseguimos testar, por isso recorremos a pesquisadores da área e a bibliografia.



Cada turma elaborou um texto coletivo, um livro, e ao final, foi realizada uma mini-feira, onde os alunos expuseram suas descobertas aos familiares e comunidade escolar.