

SAPEANDO

E. E. MARILENE THEREZINHA LONGHIM

GLAMIS VALÉRIA BULLO NUNES MIGUEL, LICIANE DELELLO DI FILIPPO, MARIA HELENA DA SILVA LEAL

O projeto sobre sapos foi adotado tomando-se por base um projeto já desenvolvido pela Instituição "Avisa lá", pela sua riqueza, sendo readaptado segundo a realidade de aplicação.

Séries: 1ª, 2ª e 4ª série do Ensino Fundamental

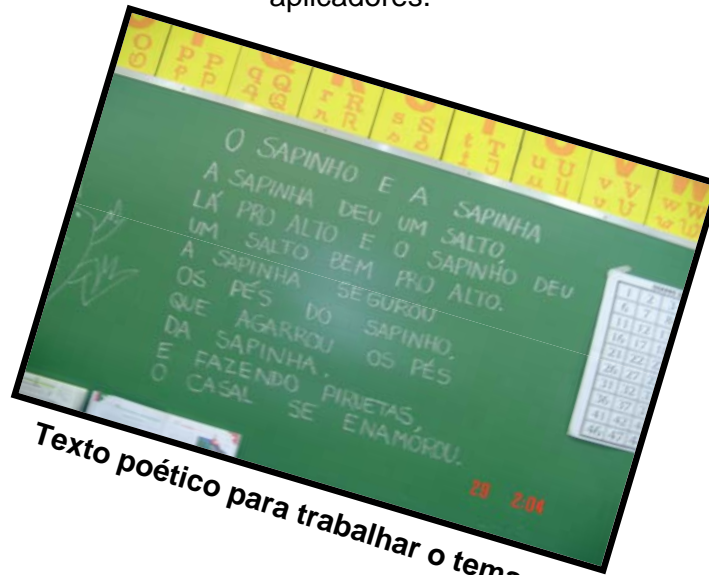
Faixa etária: 6 a 14 anos

Nº de alunos: 102

O tema foi escolhido pelo interesse das crianças por estes animais e pela curiosidade das mesmas diante do processo de transformação vivido por esta espécie animal. Além disso, é um tema que possibilita uma troca significativa de conhecimento entre as crianças e os põe em contato com diferentes tipos de informações, encontrando-se com o desejo dos professores aplicadores.

Partindo da problematização sobre equilíbrio ecológico, o projeto contou com as seguintes questões desencadeadoras para o desenvolvimento de suas etapas:

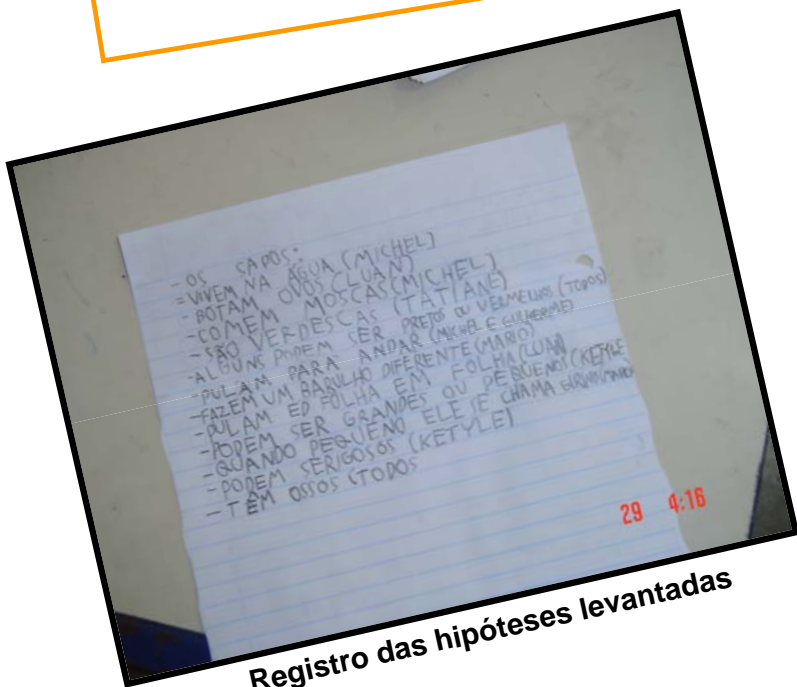
- O QUE NÓS JÁ SABEMOS SOBRE OS SAPOS?
- O QUE NÓS QUEREMOS SABER SOBRE OS SAPOS?
- O QUE NÓS APRENDEMOS SOBRE OS SAPOS?



Texto poético para trabalhar o tema



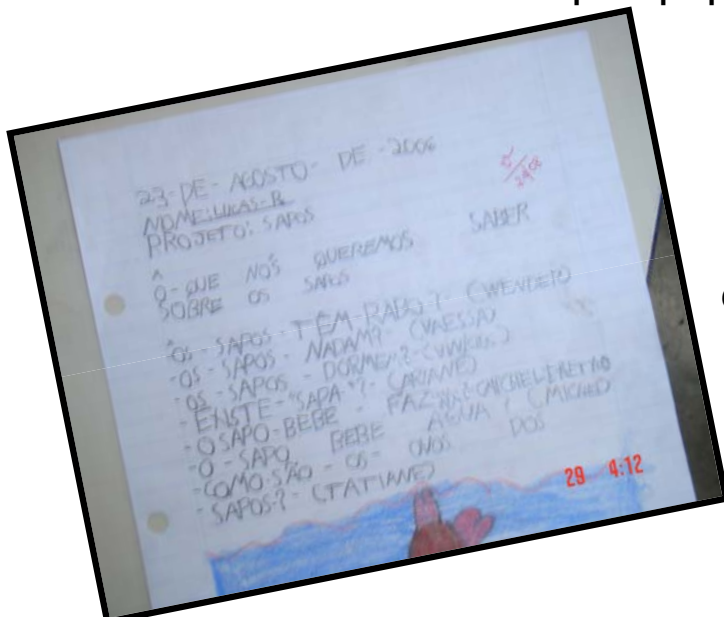
Registro da observação por meio da ilustração



Registro das hipóteses levantadas



A participação dos alunos na etapa de verificação do projeto foi demasiadamente importante, pois deram suas maiores contribuições, principalmente na montagem do aquário para observação real do processo de metamorfose destes animais. Tornou-se perceptível a afeição dos alunos pelo tema, pela forma como o projeto foi conduzido e pelos próprios animais, que se tornaram peças fundamentais no ambiente escolar dos alunos.



Curiosidades levantadas pelos alunos como ponto de partida para a etapa da verificação