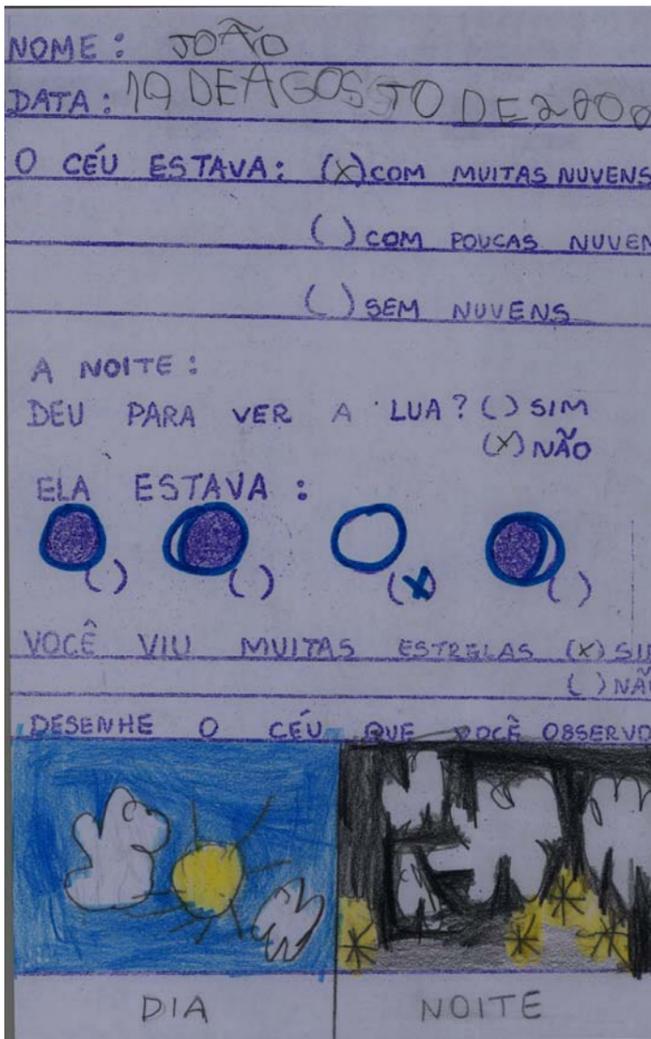


**Vivências da infância e suas relações com os elementos e fenômenos da natureza**  
Aurimara Ap. Buzinaro Araújo, Maria Ap. Paulucci Munhoz  
*EMEI Carmelita Rocha Ramalho*



Investigando o tempo

O objetivo desse trabalho é desenvolver na criança a compreensão da relação e a inferência dos fenômenos naturais na vida do ser humano por meio de levantamento de hipóteses e investigação, avançando em suas representações, utilizando-se da interdisciplinaridade. Este trabalho está sendo realizado na Educação Infantil da rede Municipal de São Carlos com crianças da faixa etária de cinco anos.



Inicialmente os alunos observaram, localizaram o sol, descobriram que existe o movimento, as diferenças de temperatura, a ação do vento, mudanças de tempo e relacionaram com algumas mudanças de seus hábitos, alimentares, tipo de vestimentas e maior consumo de água durante os dias mais quentes,

Quando questionados *“Por que não está chovendo?”*, responderam: *“porque falta água na nuvem”* e após a chuva, disseram *“Porque o papai do céu quer que chove, ele pegou a terra e soprou e começou a chover com a mágica dele... porque ele tem muito poder!”*, *“porque a água vai para o cano, vai pro rio e depois vai para o outro cano e vai para o céu, subindo bem rápida e ninguém vê, aí a chuva cai”*



A partir daí, trabalhamos com experimentos sobre os estados físicos da água, os quais relacionaram com o livro lido: *O ciclo da água*, de Neide e Suzana.



Uma das pesquisas trazidas de casa, sobre a baixa umidade do ar, abordava a questão das queimadas. A partir daí foi trabalhado o que é o fogo: *“riscar um fósforo, calor, causa acidentes e queima o chão”*.

(Pesquisa ainda em andamento)

