

CONCEITUANDO GELO COM CRIANÇAS DE 4 ANOS DE IDADE.

Maria Luciana Antonini

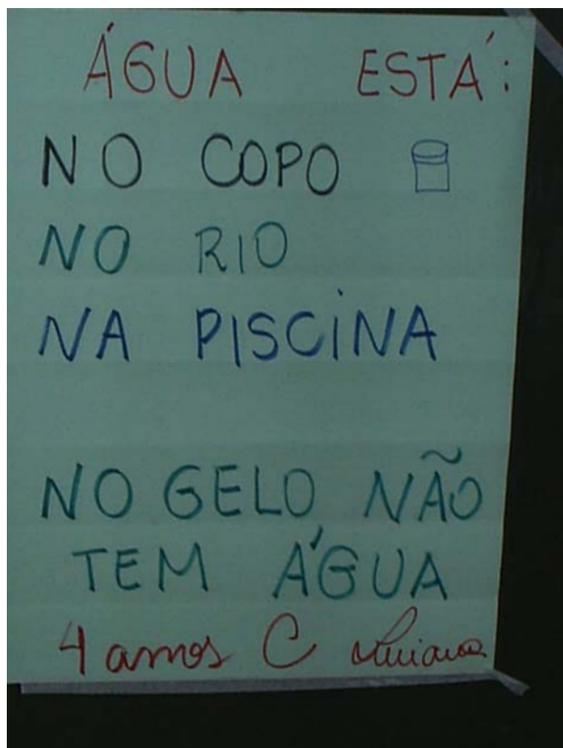
EMEI Casa Amarela

O trabalho foi desenvolvido com crianças de 4 anos de idade. Teve como ponto de partida a fala de uma criança em roda de conversa. Ela disse que sua mãe havia lhe pedido ajuda para fazer um suco e contava tudo que ia no suco, quando ao mencionar que colocara gelo, uns meninos afirmaram: _ "Gelo, só é gelo, não serve para nadd".

Após muita conversa com a professora a fala continuava a mesma.

A partir daí iniciou-se um trabalho com o objetivo de que as crianças observassem e comprovassem que no gelo há água, além de ampliar o repertório verbal, a imaginação, a concentração, a participação, a disciplina, e o trabalho em grupo.

Foram questionados então sobre a água e onde poderia ser encontrada:



Como estava derretido, pediram que colocasse novamente no congelador para que o gelo voltasse a ser duro.

As crianças trouxessem gelo de casa. Manusearam e constataram que as mãos ficaram geladas e molhadas.



Registro do processo:



Ao final foi produzido um texto coletivo:
NO GELO TEM ÁGUA.
ÁGUA É GELO DERRETIDO.
ÁGUA PARA BEBER TEM QUE ESTAR FILTRADA.
A ÁGUA LIMPA NÃO TEM COR.

