

ABC na Educação Científica - Mão na Massa

O problema do Copo

E.E. Prof. João Cruz Costa
Diretoria de Ensino Centro Oeste
Equipe: Valéria Cristina Vidotti
Maria Soares Guimarães Garcia



Agindo sobre os objetos para obter o efeito desejado

Objetivo: Discutir a existência do Ar e do espaço ocupado por ele através de experimentos realizados pelos alunos.

Material: Um copo de plástico, um recipiente transparente com água, diversas folhas de papel (jornal)

Problematização: Como será que a gente faz para colocar este papel dentro do copo e afundar o copo dentro do balde com água, sem molhar o papel?

Procedimentos: organização dos grupos; distribuição do material

Levantamento de hipóteses: antes de realizar o experimento buscando os conhecimentos prévios dos alunos e após a realização do experimento confrontando as hipóteses já registradas com as experiências adquiridas após a observação deste.

Projeto Ciência no Ensino Fundamental
Integração do Projeto Mão na Massa com o Projeto da Escola

Participantes: 20 salas e 708 alunos

Conclusão do aluno: Com esse experimento pudemos comprovar que o ar existe e ocupa lugar.
"Além dessa atividade proporcionar relacionamento com o cotidiano"
Ex: Quando colocamos algum líquido em uma garrafa utilizando um funil, temos em algum momento que levantar o funil para que o ar saia e completamos a garrafa com o líquido desejado.



Dando as experiências causais



Agindo sobre os objetos para ver como eles reagem



Tomar consciência de como foi produzido o efeito desejado

Relato da professora

O que pretendemos com essas atividades é criar condições, em situações de ensino, para levar o aluno a pensar sobre o mundo físico que o rodeia e ao mesmo tempo, propiciar o desenvolvimento das expressões oral e escrita das crianças.

Antes dos alunos agirem e manipularem os materiais supunham que não seria possível realizar a tarefa, pois o copo se encheria de água e molharia o papel.

Ao realizarem o experimento, puderam constatar que só teria fundamento se não colocasse o copo corretamente dentro do balde ou seja, perceberam que de acordo com a posição em que o copo for colocado no balde o papel molhará ou não.

Após várias tentativas constataram que o copo deveria ser colocado na água, após prensar bem o papel no fundo e que esse deveria ser colocado de boca para baixo, ao penetrar na água, na posição vertical.

Registros

