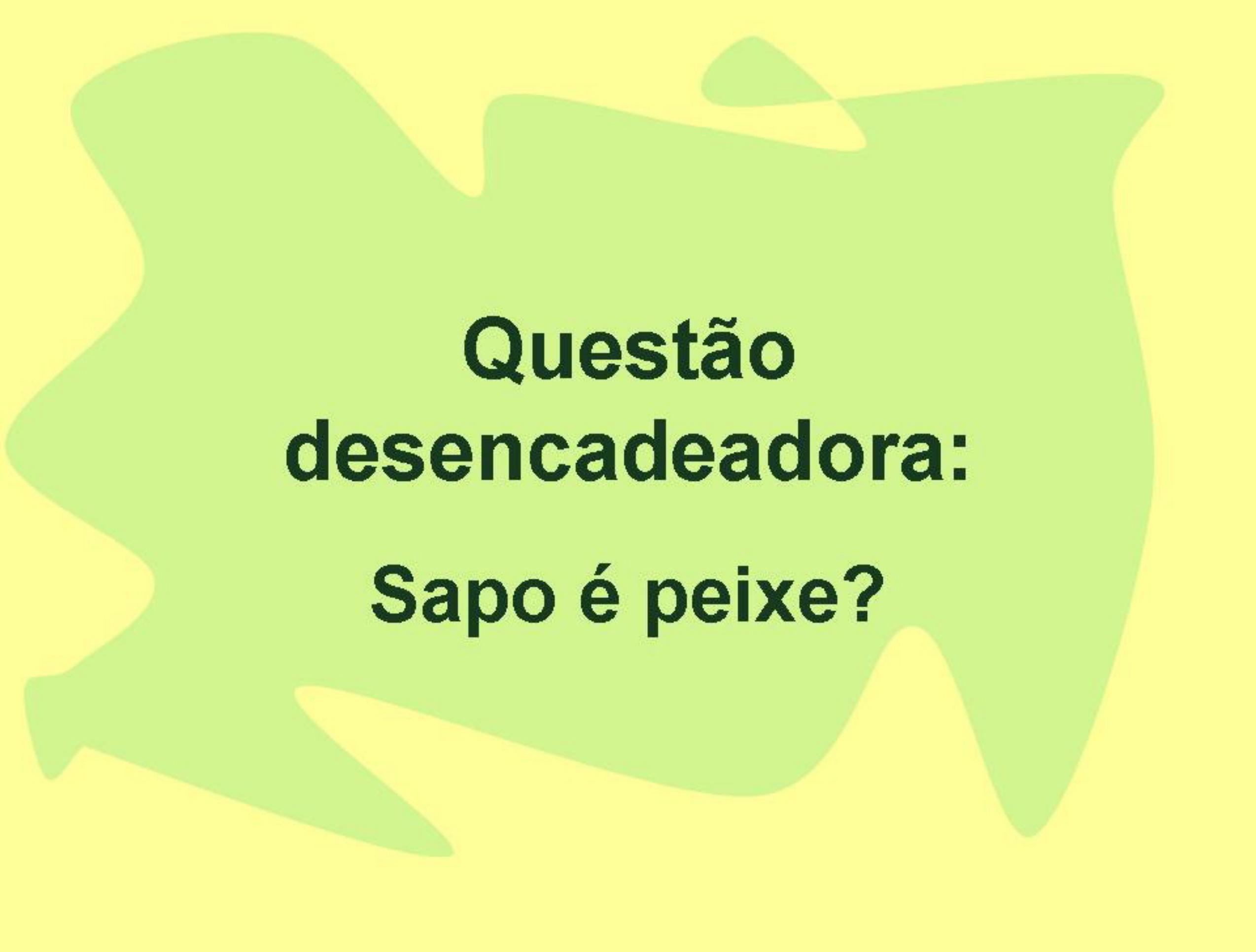


Projeto Sapo





**Questão
desencadeadora:
Sapo é peixe?**

Levantamento das hipóteses:

Foram lidas, discutidas e de uma discussão coletiva foi negociado que:

- Sapo é peixe, porque nada e vive na água;**
- Sapo não é peixe, porque vive na água e na terra;**

rapo i' plixe?

Rapo não é peixe ele é um recife.
Porque ele não tem escamas ele não é
peixe ele não é.

Guilherme Batista Bittencourt

Rapo i' plixe?

O rapo não peixe e quando ele tem grande
da que ele não sabe entender.

Julius Caroline Souza Nascimento

rapo é peixe?

não o rapo não é um peixe porque ele
é diferente dos peixes porque ele não tem
não tem escamas e os rapos tem quarenta
e quatro que o rapo não é peixe. os rapos
e um não peixe que o rapo não é peixe.

Juliana Rodrigues da Nascimento

Rapo i' peixe?

É um rapo sim porque ele fica de
debaixo da água e fica nadando também.

Rapo é um peixe sim não quando é bebê e quando
ele crescer ele não é peixe porque quando ele bebê ele não
tem escamas e quando ele crescer ele fica com
debaixo da água e ele é tão pequeno e não peixe.

Salvatore Luiz dos Santos

rapo é peixe?

Rapo é peixe porque ele tem escamas quando nasce

Kaíque Barbosa Petrucci

rapo é peixe?

Não é porque o peixe não tem
e ele não tem pele.

Alvaro de Goda Rocha

rapo é peixe?

Não é porque ele vive na terra e na água por que
o peixe não pula.

Material

- **01 aquário**
- **Água, pedra, plantas**
- **Girinos**

O experimento

- **Montar um aquário, com água, pedras, tentando reproduzir as condições necessárias para a sobrevivência dos girinos e assim observar a metamorfose.**









Resultado

- **Todos os dias os alunos observavam, conversavam, trocavam informações e registravam tudo que estava acontecendo.**

Os Sardinhas

A minha professora fez um projeto sopa e minha professora a trouxe um aquário de que não era sopa que era germinhos

Um dia pararam e os germinhos pararam sopa de verdade e minha professora colocou um labora para os alunos

Um dia a professora e a professora artística e a professora de matemática e nos davam muita atenção e a professora de todos os nos lembrava e nos ficamos vendo a professora

E a hora da recreio chegou e nos fomos jogar a bola e depois nos voltamos para a classe e nos escrevemos a hora de ir em casa

E quando eu cheguei na minha casa eu contei tudo para minha mãe e também para o meu pai e eu dormi e a hora de ir na escola e a primeira coisa nos fomos

os germinhos e um de cada vez foi ver os germinhos e professora falou para nos sabermos professora para nos fazer matemática e nos ler e nos fomos em casa

E a minha história acabou

DALETO
e 3^a-A

PROJETO

SAPOS

Handwritten text on light blue paper with heart drawings.

Handwritten text on white paper with a red border, including drawings of a pond and a frog.

Handwritten text on white paper with colorful streamers and small drawings.

PROJETO "SAPOS"

Um sapos são importantes para o ecossistema.
 Os sapos são animais que vivem em ambientes úmidos e são importantes para o ecossistema porque comem insetos e outros animais que são prejudiciais para as plantas.
 Os sapos também são importantes para a ciência porque são usados em pesquisas sobre doenças e envelhecimento.

PLANO DE TRABALHO

PROJETO "SAPOS"

10 7:57 AM



21 8:37 AM

Conclusão

- **Os alunos aprenderam de uma forma significativa a metamorfose, com resultados eficiente na aprendizagem e escrita.**