

Transformações: amadurecimento dos frutos

CEMEI Casa Azul

Eleandra Ap. Carvalheiro
Regina Massae Iza de Campos
Nanci Robles da Silva

"Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma..."

Este trabalho foi desenvolvido com crianças de quatro e cinco anos. Apresentamos algumas frutas verdes às crianças com o objetivo de observarem as transformações que ocorrem com as frutas.

Questões

- O que vocês estão vendo?
- Qual é o aspecto das frutas?
- Podemos comer frutas verdes?
- Quando poderemos comê-las?
- As frutas amadurecerão na sala de aula?
- Como elas ficarão?

Hipóteses

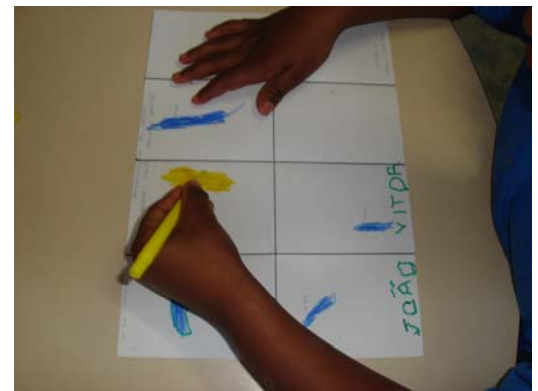
- " Não dá pra comer, estão duras"*
- " Vão ficar mole"*
- "O mamão vai ficar alaranjado"*
- " A banana, o abacate e a laranja ficarão amarelas"*

Registro



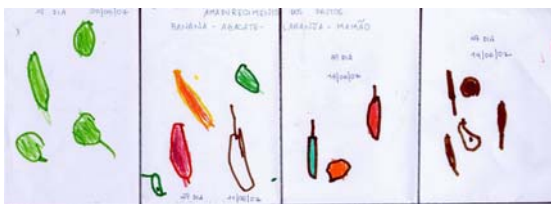
Desenvolvimento

As crianças observaram as frutas por uma semana. Em uma folha dividida em oito partes, as crianças foram desenhando o processo do amadurecimento. Com um calendário, anexado na parede, foram contando a quantidade de dias passados para o amadurecimento e registrando.



Texto coletivo

"No primeiro dia que a tia trouxe as frutas, elas estavam verdes, cheirosas e duras. Depois de nove dias (contamos no calendário), as frutas estavam moles e pretas, menos a laranja e o mamão que estavam alaranjados, mas também estavam moles. As frutas estavam fedidas e tinha até uns mosquitinhos perto delas. Não dá pra gente comer, tem que jogar fora!"



Processo de amadurecimento

