

POR DENTRO DO CORPO HUMANO

EE PROFESSOR LUIZ AUGUSTO DE OLIVEIRA

LUCIANA DE ABREU QUEIROZ

MARINA DE C. BERTONCELLO LIMONI

ESTE TRABALHO FOI DESENVOLVIDO EM DUAS CLASSES DO ENSINO FUNDAMENTAL, SENDO UMA 1ª E A OUTRA, 4ª SÉRIE, COM O OBJETIVO DE PERCEBER O QUE OS ALUNOS DE 07 ANOS PENSAM EM RELAÇÃO AO CORPO HUMANO, COMPARADOS AOS ALUNOS DE 10 ANOS, JÁ QUE OS MESMOS SEMPRE QUESTIONAM SOBRE O ASSUNTO.

QUESTÃO DESENCADEADORA:
O QUE TEM DENTRO DO CORPO HUMANO?

(ALGUMAS HIPÓTESES DOS ALUNOS DE 1ª SÉRIE)

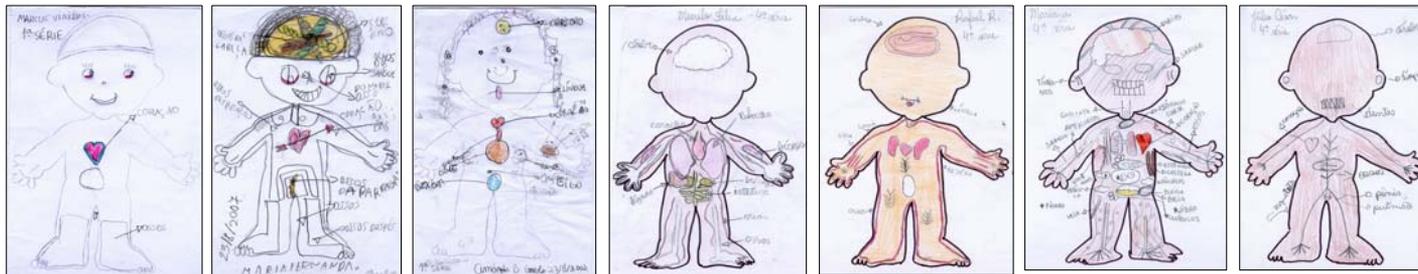
- "Comida! A gente come e fica aqui." (Karen)
- "Onde?" (Professora Marina)
- "No estômago." (Amanda)
- "Tem tripa." (Matheus L.)
- "Cérebro, caveira e estômago." (Murilo)
- "Tórax. É uma coisa que as meninas têm." (Nícolas)
- "Glofe- é uma tampinha na garganta." (Karen)
- "Coração." (Isadora)
- "Bexiga - serve para segurar o xixi." (risos...) (Juliana)
- "Bacia - aqui do lado da barriga." (Helen)

(ALGUMAS HIPÓTESES DOS ALUNOS DE 4ª SÉRIE)

- "Gogó." (Felipe)
- "Vesícula." (Marcos Aurélio)
- "Circulação pelas veias." (Thiago)
- "Esôfago." (Renata)
- "Intestino." (Joyce)
- "Células" (Bárbara)
- "Pâncreas." (Tayná B.)
- "Amígdalas." (Rafael G.)
- "Glóbulos brancos e vermelhos." (Renato)
- "Pelinhos do nariz." (Samuel)
- "Sininho." (Cintia)
- "Cordão vocal." (Gabriel)
- "Fêmur." (Karyn)
- "Moléculas." (Vinícius)



REGISTRO INDIVIDUAL DAS HIPÓTESES



O CONHECIMENTO PRÉVIO DOS ALUNOS DETERMINOU A FORMA DE TRABALHO DAS PROFESSORAS, TORNANDO AS ATIVIDADES MAIS SIGNIFICATIVAS.



ESTA ATIVIDADE PROPICIOU A ILUSTRAÇÃO DOS ÓRGÃOS DE ACORDO COM AS HIPÓTESES ESTABELECIDAS, APÓS DISCUSSÃO E CONSENSO DO GRUPO.

OBSERVAÇÃO DE RADIOGRAFIA



MOMENTO DE ENCONTRO ENTRE AS DUAS SALAS PARA UM JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS.

COMPARTILHANDO CONHECIMENTO



O PROJETO AINDA ESTÁ EM ANDAMENTO, MAS PERCEBEU-SE GRANDE AVANÇO POR PARTE DOS ALUNOS EM RELAÇÃO ÀS HIPÓTESES LEVANTADAS ANTERIORMENTE PELOS MESMOS. UMA VEZ QUE, TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS PUDERAM SER CONFIRMADAS OU REFUTADAS, VALE RESSALTAR AINDA QUE, COM OS ALUNOS DA 1ª SÉRIE O TRABALHO SE LIMITOU EM RESPONDER ALGUMAS CURIOSIDADES DOS MESMOS QUANTO A LOCALIZAÇÃO E FUNÇÃO DE DETERMINADOS ÓRGÃOS, ENQUANTO QUE, OS ALUNOS DA 4ª SÉRIE SE APROFUNDARAM NO ESTUDO DOS SISTEMAS: DIGESTÓRIO, CIRCULATÓRIO, LOCOMOTOR, NERVOSO, REPRODUTOR E FUNÇÃO SENSORIAL.