

Diagnóstico Ambiental

Escola Estadual Prof. Andreilino Vieira

Ana Carolina Martini Medeiros Silva e Juliana Zanon Milanetto

Objetivo: Fazer o diagnóstico do ambiente a partir da história e continuar este até os dias atuais.

Planta baixa da Escola

Durante a etapa de observação do “depois” despertou nas professoras uma tentativa de construir uma planta baixa da estrutura da escola dos dias atuais.

Para isso fizemos a discussão do que seria uma planta baixa e trouxemos exemplos de plantas para ajudar no entendimento e na construção da nossa planta da escola. Este material foi bem interessante, pois nem mesmo a escola possui ainda a real planta baixa.

Aproveitamos a saída à campo para ajudar na percepção de detalhes de construção de que eles não lembravam.

As crianças fizeram este desenho que está na figura abaixo



ANTES



HISTÓRICO DA ESCOLA

A partir das entrevistas e coleta de dados que as crianças realizaram, chegaram a conclusão de que o espaço que está sendo estudado antigamente era um terreno baldio, outras trouxeram o relato de que já havia sido um campo de bocha, estacionamento do posto de saúde e utilizado por ser um terreno como campinho de futebol para as crianças.

Escrita do relato das crianças:

“ Antes só tinha mato, era o término do posto de vacinação e da Escola Esterina Placco. No meio do mato tinha o caminho para o postinho que tem até hoje.

Bom todas as pessoas passavam pelo mato no caminho quando era dia da vacinação”(V.M.)

“Antes de construir a escola Andreilino Vieira era tudo mato, mato praça, mato pra lá. Era dividido o término do posto de saúde e também o término da escola Esterina Placco”(A.)

“ Perguntei para meu pai e ele me contou que este terreno era baldio e que um dia já foi um campo de bocha”(M.A.)

HISTÓRICO DA ESCOLA

Na seqüência do trabalho para diagnosticar com as crianças o que tem no ambiente do mesmo terreno nos dias atuais saímos a campo.

Elas se dividiram pela escola pesquisando e observando tudo do ambiente, as árvores que se mantiveram, as que foram retiradas, como era a estrutura da escola. Após esta observação de campo, voltamos para sala de aula e foram feitos os registros do que haviam visto, por meio de desenhos de como era e como está o terreno hoje, a planta da escola e as descrições.

Alguns registros:

“Agora ainda tem os dois pés de jacas. Vários tipos de flores com várias cores: vermelho, rosa, branca. Tem a caixa d’água, tem a quadra, o estacionamento, tem a rampa para deficientes, o para-raio, tem um espaço coberto de grama. Tem as mesas para nós no recreio”.(V.M)

“Depois de construir a linda Escola Andreilino Vieira, ficou muito bom eu acho que foi a melhor coisa que eles fez. Eu e algumas amigas, descemos para pesquisar como era antes e como é hoje. Nós descemos e vimos o pé de jaca, tinha jaca maior e jaca pequena. Nós vimos flor, coqueiro, nós vimos uma planta que eu não sei o nome, mas ele espeta, eu vi uma planta de duas cores, rosa com branco. Eu também vi os buracos que as formigas fez, etc.

Essa pesquisa foi um trabalho muito legal que eu pude fazer”.(A)

DEPOIS



Planta baixa e área construída



Espécies encontradas

Pesquisando o ambiente