

A Importância do Tipo de Complemento do Solo no Desenvolvimento da Planta

Viviani Aparecida Camilo

INTRODUÇÃO

A região onde a escola está inserida possui um solo impróprio para o plantio, sendo que as poucas plantas existentes na escola são danificadas pelas crianças. Pensando nisso é que resolvi trabalhar o tema com meus alunos numa tentativa de estimular as crianças a plantar e a proteger as plantas já existentes na escola. Este trabalho foi desenvolvido com crianças da fase seis, com idades entre cinco e seis anos.

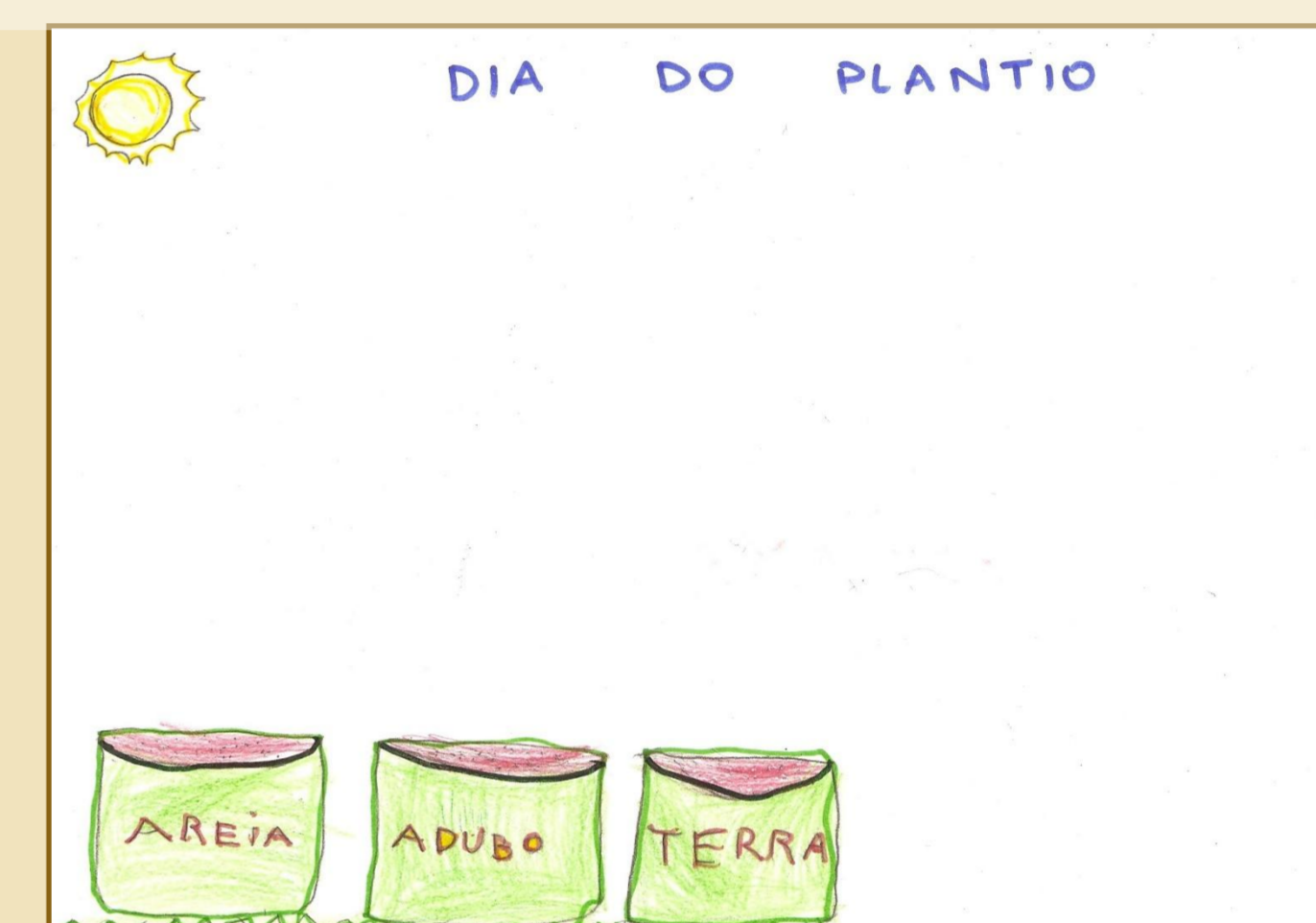
OBJETIVO

Verificar, através de um experimento do plantio, que a qualidade do solo é importante para a planta se desenvolver e discutir com as crianças sobre os cuidados que devemos ter com as plantas.

Foram plantadas sementes de alpiste em três diferentes tipos de solo: areia, terra e terra com adubo. Escolhi a semente de alpiste devido a sua rápida germinação e crescimento e os tipos de solo, visto que a intenção foi verificar o solo da escola e este acrescido de adubo.

Depois do plantio perguntei: *Será que todas as plantinhas irão nascer?*

- Não sei não tia esse pote aí é muito pequeno. (criança 1)
- Vai sim só que tem que colocar água! (criança 2)
- A da areia e da terra não vão crescer porque tá tudo suja. (criança 3)
- É mesmo não vai nascer!
- Vai sim vai nascer em todas! (diziam duas crianças).



Registro da criança - dia do plantio.

Acompanhando o desenvolvimento do alpiste.....



Dia seguinte, após o plantio.



Crianças observando como estavam as plantas uma semana após o plantio.



Crianças observando ao final do experimento, pouco mais de duas semanas após o plantio.



Desenvolvimento das plantas, após uma semana.



Registro da criança ilustrando o final do experimento.



Após pouco mais de duas semanas após o plantio. É visível a diferença entre os tamanhos das plantinhas.

CONSIDERAÇÕES

A avaliação foi feita mediante a participação e envolvimento das crianças, bem como os diálogos que tivemos ao longo do processo. Diariamente acompanhamos as sementes que foram se desenvolvendo. Também foram utilizados os desenhos que as crianças fizeram como forma de registro.

No final, elas conseguiram verificar quais foram as diferenças apresentadas no desenvolvimento das sementes que foram plantadas nas diferentes composições de solo.

Percebemos também que elas passaram a se preocupar mais em aguar as plantas, em não pisar sobre elas e que para crescerem mais temos que colocar adubo no solo onde se desenvolverão as plantinhas, se referindo a cascas de frutas e também aos comprados.

APOIO