

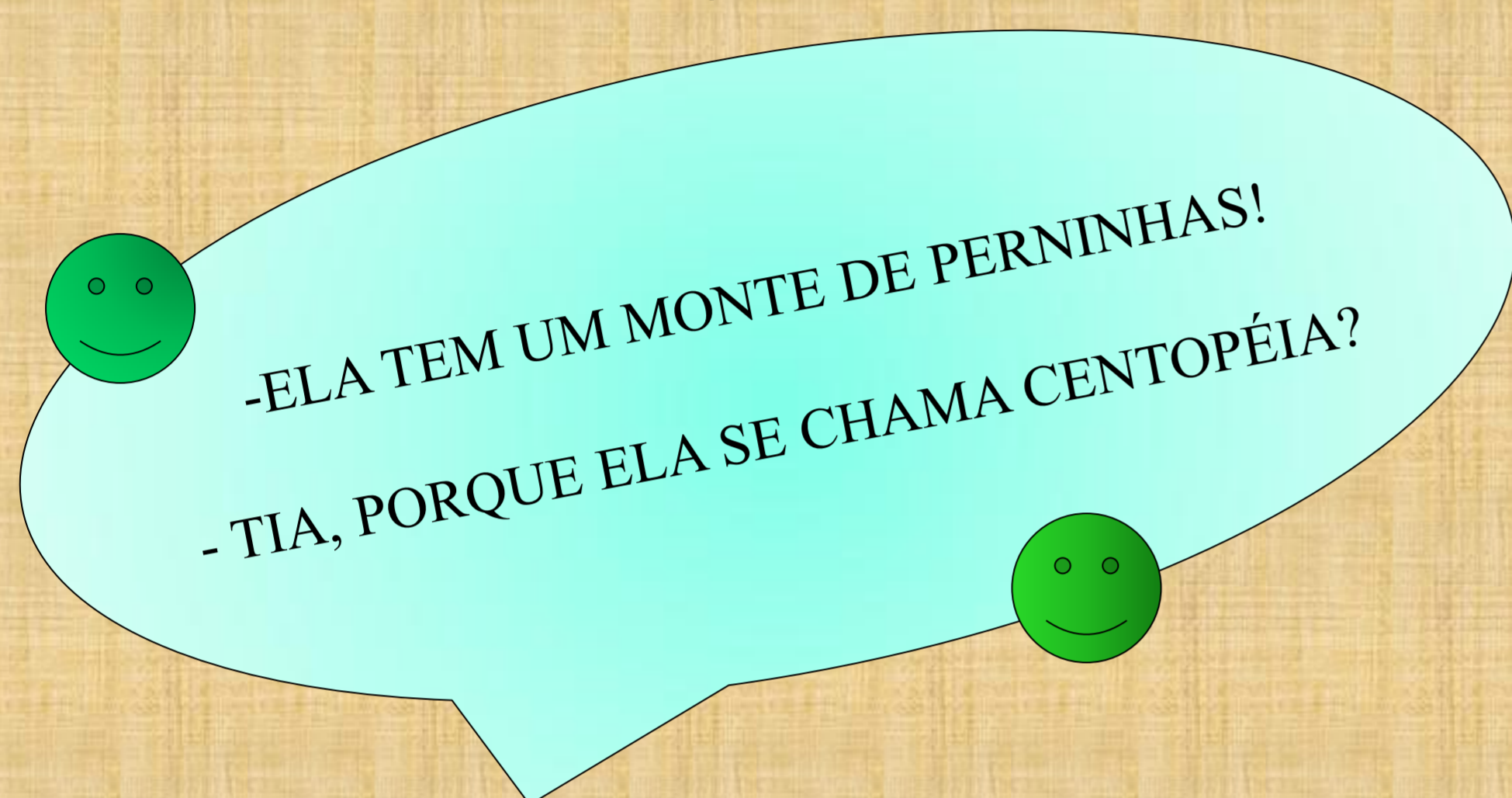
OS PÉS DA CENTOPÉIA

ROSANA TOSETTO GUANDALINI

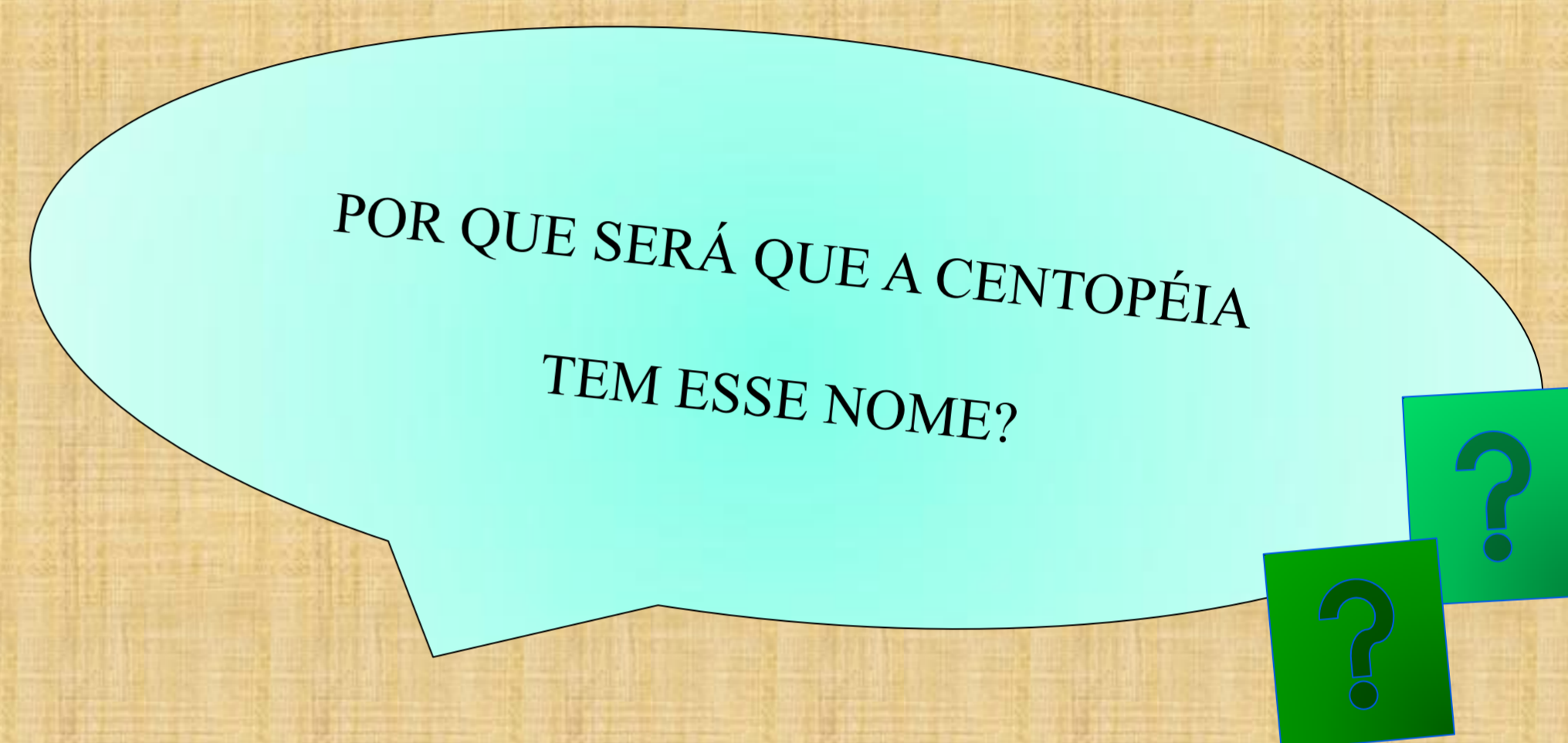
CEMEI MONSENHOR ALCINDO SIQUEIRA

O PROJETO FOI DESENVOLVIDO COM ALUNOS DA FASE 5, ENTRE 4 E 5 ANOS DE IDADE. O TEMA SURTIU COM UMA DISCUSSÃO ESPONTÂNEA DAS CRIANÇAS SOBRE A QUANTIDADE DE PÉS DAS CENTOPÉIAS, APÓS A LEITURA DE UM LIVRO DE LITERATURA INFANTIL ONDE AS PERSONAGENS PRINCIPAIS ERAM CENTOPÉIAS. AS ATIVIDADES ESTIMULARAM A DISCUSSÃO ATRAVÉS DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E FORAM PROPOSTAS SEGUINDO A METODOLOGIA "A MÃO NA MASSA-ABC NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA" ACOMPANHADAS POR ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES.

FALA DAS CRIANÇAS APÓS A HISTÓRIA



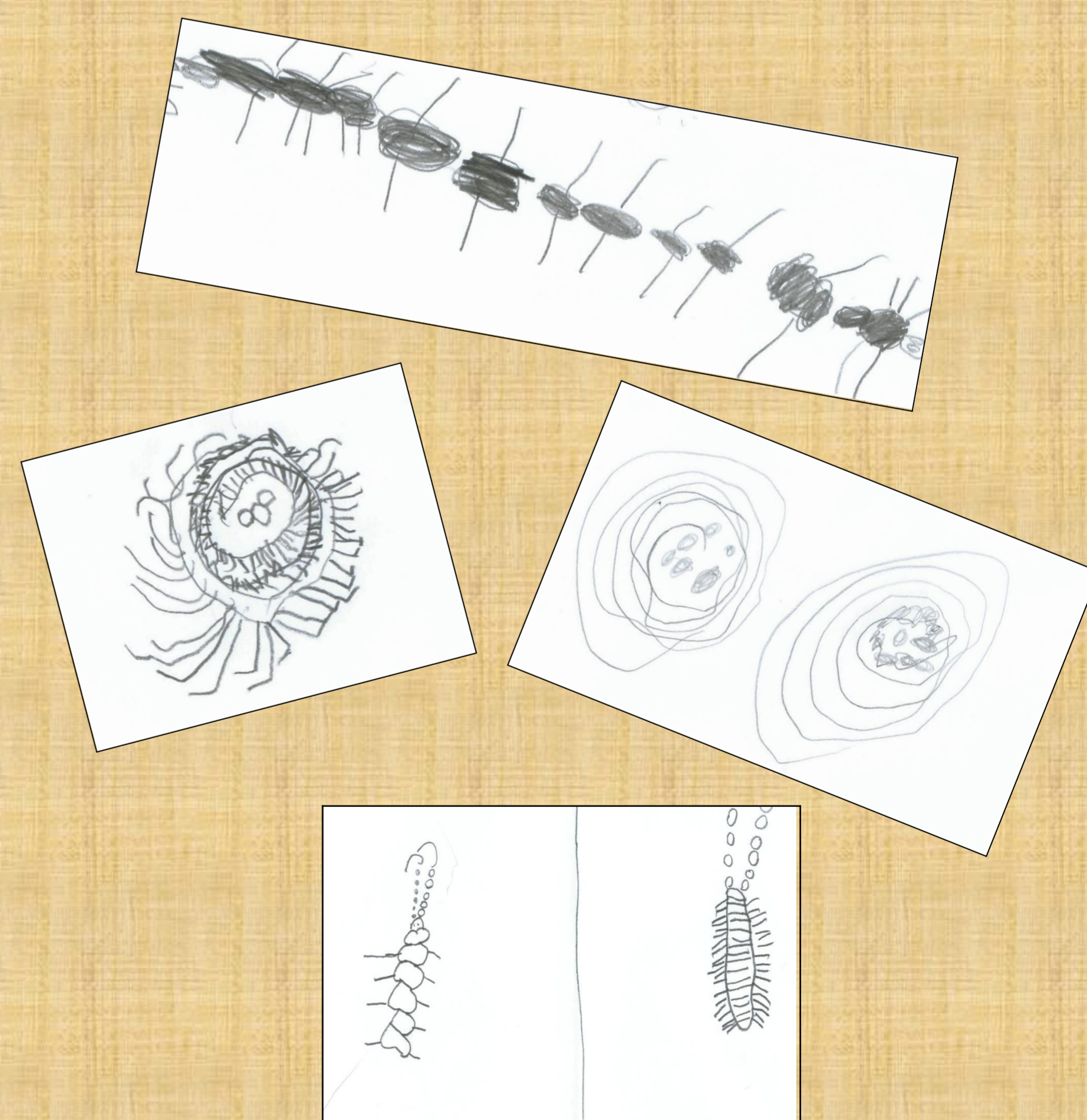
QUESTÃO PROBLEMATIZADORA



VERIFICAÇÃO DAS HIPÓTESES ATRAVÉS DE PESQUISA E OBSERVAÇÃO



REGISTRO DAS CRIANÇAS



ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES



ALGUMAS CONCLUSÕES

A CENTOPÉIA TEM MUITAS PERNAS E O PIOLHO-DE-COBRA TAMBÉM. ELES SÃO PARENTES.
 O CORPO DELES É FORMADO POR MUITOS SEGMENTOS.
 O PIOLHO-DE-COBRA POSSUI QUATRO PERNAS EM CADA SEGMENTO E A CENTOPÉIA, DUAS.

APOIO