

"PEGANDO" O MUNDO COM OS SENTIDOS

Elaine C. Florêncio Sala; Luciana Regina Valentim.

Cemei Benedicta Stahl Sodré.

Objetivos: Proporcionar situações em que vivenciem o contato direto com os cinco sentidos como informantes e determinantes da percepção do mundo que as rodeia através do levantamento de hipóteses, experimentação, comparação e verificação dos resultados.



Atividades Experimentais

"Que cheirinho é este?": As crianças averiguaram que era possível descobrir a substância oculta através do cheiro, ou pelo menos suspeitarem, chegando á resultados próximos ao correto.

"O Gato Mia": Os alunos perceberam o quanto a visão os ajuda na hora de identificar o colega, porém, na ausência deste, outros órgãos dos sentidos, mesmo que não com a mesma precisão, poderiam lhes oferecer algumas pistas.



REGISTRO - OLFACTO			
NOME	HIPOTESE INICIAL	REGISTRO DE RESULTADOS	
FERNANDA	- É CAFÉ! - TÁ CHEIROSO!	PODECAFÉ	
GABRIELA	- É TEMPERO, IGUAL DA MÃE	CEBOLA	
ELIANA	- É CHEIROSO! - ACHO QUE É PERFUME	LPERFUME PERFUME	
REGISTRO COLETIVO			
ATIVIDADE - COMO É ESTA FRUTA?			
HIPOTESSES			
FORMA	TAMANHO	COR	SABOR
COMPRIDA	PEQUENA	AMARELA	DOCE
FORMA DE LUA			MOLE-SEM A CASCA

REGISTRO - PALADAR		
NOME	HIPOTESE INICIAL	REGISTRO DE RESULTADOS
	- NOSSA MUITO AZEDO! É LIMÃO	LIMÃO
ARIFUS	(AZEDO)	LIMÃO
KEMILY	(DOCE)	(SUCO) LARANJA
	- É LARANJA.	
REGISTRO - AUDIÇÃO		
NOME	HIPOTESE INICIAL	REGISTRO DE RESULTADOS
BRUNO	- ACHO QUE É COBRA	COBRA
PEDRO	- É UM CARRO - É UM SOM FORTE, IRRITANTE	CARRO
MIGUEL	- ACHO QUE É PASSARINHO - O SOM DELE É GUAÍPE GUAÍPE	PINTINHO
GIORDANA	É UMA BOMBA! MUITO ALTO!	TROVÃO

Resultados: A partir deste trabalho, as crianças passaram a reconhecer a funcionalidade e a importância de cada órgão do sentido, sabendo que na falta de algum destes, é possível compensá-lo por outro, para perceber, caracterizar, antecipar e detalhar o meio que as cercam.

APOIO